

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	MALLA CURRICULAR 2025				
Área:	EDUCACIÓN RELIGIOSA	Asignatura:	RELIGIÓN	GRADO	PRIMERO

GRADO: PRIMERO	ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA	DOCENTE: ÁNGELA RODRÍGUEZ	PERIODO: I	AÑO: 2025
----------------	---------------------------	---------------------------	------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué es la vida y cómo surge?

ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS	CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Explorar el ciclo de la vida, su cuidado, y su relación con los demás. • Reconocer a Dios como creador y asumir responsabilidades hacia la creación. • Conocer los valores y enseñanzas de Jesús en relación con la vida y su cuidado. 		LA VIDA Y SUS MANIFESTACIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ciclo de la vida. 2. Cuidado personal. 3. El cuidado del otro y lo otro. 4. La vida como don sagrado. 5. Génesis: la creación del mundo desde la palabra de Dios. 		
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL ÁREA					
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la vida como un don sagrado y valora su dignidad y la de los demás desde una perspectiva de cuidado y protección. • Identifica la relación entre la creación y el cuidado del entorno, comprometiéndose a cuidar la "casa común". • Relaciona la vida y la muerte con la esperanza, expresando confianza en la promesa de una vida mejor. 					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER

Explica qué es la vida y su importancia como don sagrado	Reconoce los ciclos de la vida en la naturaleza.	Propone acciones para cuidar la vida propia y de los demás.	Define la vida como una manifestación de amor y don de Dios.	Participa en actividades de cuidado de la naturaleza.	Valora la vida propia y la de otros como regalo divino.
--	--	---	--	---	---

GRADO: PRIMERO	ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA	DOCENTE: ÁNGELA RODRÍGUEZ	PERIODO: II	AÑO: 2025
-------------------	---------------------------	---------------------------	-------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo cuidamos la vida siguiendo el ejemplo de Jesús?

ESTANDARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Explorar el ciclo de la vida, su cuidado, y su relación con los demás. • Reconocer a Dios como creador y asumir responsabilidades hacia la creación. • Conocer los valores y enseñanzas de Jesús en relación con la vida y su cuidado. 	JESÚS COMO DEFENSOR DE LA VIDA.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parábola del buen samaritano. 2. Acciones de cuidado. 3. Amor al prójimo. 4. Respeto por la vida humana. 5. Respeto por la vida no humana.
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL ÁREA		
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la vida como un don sagrado y valora su dignidad y la de los demás desde una perspectiva de cuidado y protección. 		

<ul style="list-style-type: none"> • Identifica la relación entre la creación y el cuidado del entorno, comprometiéndose a cuidar la "casa común". • Relaciona la vida y la muerte con la esperanza, expresando confianza en la promesa de una vida mejor. 					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Explica cómo Jesús promueve el cuidado del prójimo.	Analiza el mensaje de la parábola del buen samaritano	Identifica formas concretas de cuidar la vida en la escuela y la familia.	Relata las enseñanzas de Jesús sobre el amor al prójimo.	Participa en actividades solidarias y de convivencia fraterna.	Practica actitudes de respeto y amor hacia los demás.

GRADO:	ÁREA:	DOCENTE;	PERIODO: III	AÑO: 2025
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:				
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE				

COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER

GRADO:	ÁREA:	DOCENTE;	PERIODO: IV	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:					
ESTANDARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER